



***Ciencia ciudadana* para articular el encuentro entre vecindad y academia en el barrio: la experiencia de San Matías en la isla de Tenerife**

Vicente Manuel Zapata Hernández y Alexis Mesa Marrero

Universidad de La Laguna y Fundación Canaria General de la Universidad de La Laguna

vzapata@ull.es y amesam@fg.ull.es

El recurso a la *ciencia ciudadana* está directamente vinculado con el uso de las *metodologías de implicación* que dirían Villasante y Montañés (2002), necesarias para incorporar nuevas perspectivas en el trabajo científico, con incidencia, por ejemplo, en el tratamiento de distintas problemáticas con interés social, lo que conecta con la idea de que los procesos de generación de conocimiento producen cambios en función de cómo se orienten y estructuren. Cuando las personas y las comunidades que conforman pueden ser también protagonistas en el proceso científico, éste ocasiona un doble efecto: conjuga su canal tradicional de transferencia, con la inmediatez de su aplicación, para contribuir a la mejora permanente de la realidad en la que se interviene.

En este sentido, una investigación que pretenda ser significativa y provocar transformaciones positivas en sus entornos de desarrollo, debe aspirar a integrar a los actores que puedan incorporar apoyos y facilitar algunas de las claves esenciales para la comprensión de las circunstancias que se indagan. Y al mismo tiempo, debe procurar que sus resultados puedan tener una proyección relativamente inmediata, además de producir aprendizajes variados para todas las personas y organizaciones participantes. Se articulan entonces oportunidades para explorar las virtudes de la *ciencia ciudadana*, al ser una manera de colaboración en investigación que involucra a integrantes de una comunidad en proyectos que abordan cuestiones concretas vinculadas con el mundo real (Wiggins y Crowston, 2011).

El enfoque y la práctica de *ciencia ciudadana* en el proyecto ‘ParticipaBarrio’ (2022-2026) (Zapata y Mesa, 2025), ha incluido la intervención de una significativa representación de la ciudadanía de San Matías (Taco, Tenerife) en la generación de conocimiento sobre un marco espacial y temporal que le concierne, a través de un proceso científico que también ha contado con su concurso para orientarse según los objetivos definidos inicialmente.

Finalidades que se han procurado ligar con algunas de sus necesidades y aspiraciones más inmediatas, resultando una experiencia que genera aprendizajes y produce efectos positivos en la propia dinámica vecinal, en particular por la utilización de técnicas de investigación que favorecen el encuentro, la relación y el diálogo entre una importante diversidad de personas. En la conformación de este tipo de contextos ha sido sustancial la generación de un favorable

ambiente de confianza, que se deriva, por una parte, de la experiencia previa del equipo científico en la zona a través del desarrollo de proyectos de intervención comunitaria intercultural, y por otra, de la transparencia en cuanto a la explicación de los objetivos de la investigación junto a la visibilidad permanente de sus avances, logros y beneficios.

La existencia de un grupo de trabajo de encuentro periódico, siempre abierto a la participación vecinal, ha sido esencial para afianzar la posición del proyecto en el barrio, estando presente además, como tal, en las iniciativas y eventos en que se entiende que puede ser oportuno su concurso, como es el caso de la Coordinadora de recursos y colectivos de San Matías. Todo ello ha reforzado la idea de que “sus habitantes se han ganado la fama de ser luchadores y exigentes con sus derechos. Tienen capacidad de organizarse y luchar por un barrio digno” (Programa de Fiestas Populares de San Matías y Bellavista, 1981). Las personas interesadas se han organizado en torno al *Grupo de Trabajo Abierto de Ciencia Ciudadana de San Matías*, compartiendo la filosofía que se desprende del Libro Blanco sobre Ciencia Ciudadana para Europa (Serrano *et al.*, 2015), al destacar su contribución a la ciencia con su esfuerzo intelectual, sus conocimientos sobre el entorno o sus herramientas y recursos.

Referencias:

- Serrano, F., Holocher-Ertl, T., Kieslinger, B., Sanz, F. y Silva, C. G. (2015). *White Paper on Citizen Science for Europe*. European Commission.
- Villasante, T.R. y Montañés Serrano, M. (2002). Algunos cambios de enfoque en las ciencias sociales. En T.R. Villasante, M. Montañés y J. Martí (coords.), *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía* (pp. 13-28). El Viejo Topo.
- Wiggins, A. y Crowston, K. (2011). From Conservation to Crowdsourcing: A Typology of Citizen Science. *44th Hawaii International Conference on System Sciences* (pp. 1-10). Kauai, HI, 4-7 January.
- Zapata, V. y Mesa, A. (2024). Construcción de comunidad en barrios de inmigración diversificada: San Matías en la conurbación capitalina de Tenerife. *Migraciones*, 62.

Agradecimientos:

Proyecto de investigación científica ‘Participación, relaciones vecinales y convivencia en barrios multiculturales en pandemia. Un análisis comparativo’ (ParticipaBarrio), PID2021-124346OB-I00, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) <https://participabarríos.es/>

Grupo de Trabajo Abierto de Ciencia Ciudadana de San Matías, constituido en diciembre de 2022 e integrado por investigadores/as profesionales junto a vecinos y vecinas del barrio que participan en el proyecto de manera voluntaria.