

Aprendizajes comunitarios desde la Ciencia Ciudadana: la experiencia conjunta de San Matías (Tenerife) y Caño Roto (Madrid)

Paloma Gómez Crespo (Universidad Autónoma de Madrid)

Alexis Mesa Marrero (Fundación Canaria General de la Universidad de La Laguna y Observatorio de la Inmigración de Tenerife (OBITen))

Vicente Manuel Zapata Hernández (Universidad de la Laguna y Observatorio de la Inmigración de Tenerife (OBITen))

San Matías (Tenerife) y Caño Roto (Madrid) son dos barrios que comparten algunos rasgos como son su origen de periferias obreras, la construcción de buena parte de sus casas a manos de sus habitantes, la lucha vecinal para mejorar las condiciones de habitabilidad, el protagonismo de las mujeres en la movilización vecinal, un aumento poblacional reciente más ligado a la inmigración internacional. Pero también una imagen externa de *barrio problemático* que, en el caso de San Matías, ha ido remitiendo, pero, en el de Caño Roto, persiste.

Esta comunicación reflexiona sobre una iniciativa original de encuentro entre ambos barrios a través de sus asociaciones vecinales en el marco del Proyecto I+D “Participación, relaciones vecinales y convivencia en barrios multiculturales en pandemia. Un análisis comparativo” (1). Esta experiencia es analizada a través del material documental y fotográfico generado, así como de grupos focales con personas participantes.

En este encuentro vecinas de San Matías visitaron Caño Roto, produciéndose un rico intercambio de experiencias, inquietudes y estrategias de actuación. Presentamos la metodología aplicada y los aprendizajes a los que ha contribuido para las asociaciones participantes: 1) reflexión sobre sus formas de funcionamiento, preocupaciones y actividades; 2) reconocimiento y auto-reconocimiento de esfuerzos realizados, logros alcanzados y retos a abordar; 3) incorporación de ideas, iniciativas y formas de trabajo intercambiadas en el encuentro. El contacto entre ambas asociaciones se mantiene y se han abierto líneas de continuidad, generando también valiosos aprendizajes para la esfera científica. Por último, reflexionamos sobre las dinámicas positivas que los proyectos de investigación social de carácter participativo, en el marco de la Ciencia Ciudadana, pueden ofrecer a los barrios como base para la transformación social, así como sobre la legitimación de la figura investigadora a través del reconocimiento de la utilidad de su labor y su compromiso con la comunidad.

(1) PID2021-124346OB-I00I financiado por MICIU/ AEI/10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa.